|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Demande de relocalisation d’un client formulée**  **par une ressource intermédiaire (FRIJQ)** | | | | |
| **Consignes** | | | | |
| * Remplir chacune des sections du formulaire. * Pour la clientèle du programme *Jeunesse*, acheminer le formulaire à **M. Jean-Philippe Geoffroy** (choisir l’un de ces modes d’acheminement) :   **Par la poste :** 260, rue Lavaltrie Sud, Joliette (Québec) J6E 5X7  **Par télécopieur :** 450 756-0814  **Par courriel :** jean-philippe.geoffroy.cissslan@ssss.gouv.qc.ca   * Pour la clientèle du programme *DI-TSA-DP*, acheminer le formulaire à **Mme Catherine Therrien** (choisir l’un de ces modes d’acheminement) :   **Par la poste :** 625, rue Leclerc, Repentigny (Québec) J6A 2E4  **Par télécopieur :** 450 585-7531  **Par courriel :** catherine.therrien.cissslan@ssss.gouv.qc.ca | | | | |
| **Identification** | | | | |
| **Date :** |  | | | |
| **Répondants de la ressource :** | | |  | |
| **Nom et prénom du client concerné :** | | |  | |
| **Date d’arrivée du client :** | | |  | |
| **Demande de relocalisation** | | | | |
| **Selon l’article 2-2.03 h) de l’entente nationale, l’établissement doit traiter avec diligence la demande de la ressource de relocaliser un usager et, lorsque nécessaire, offrir à la ressource le support que l’établissement juge opportun en attendant la relocalisation.** | | | | |
| **Description de la situation :** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **J’en ai fait part à l’intervenant pivot le (inscrire date) :** | | | |  |
| **Voici les moyens proposés en lien avec la situation exposée :** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Résultats obtenus :** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Signature de la ressource** | |  | | |

2023-09-22