



CONSIGNES LORS D'UNE CRISE D'ASTHME (SCOLAIRE)

Installation : _____

Consignes lors d'une crise d'asthme ou problématique respiratoire avec inhalateur (scolaire)

Date de début (aaaa/mm/jj) : _____

Dossier # : _____

École : _____

Classe/niveau : _____

SIGNES ET SYMPTÔMES D'UNE CRISE D'ASTHME CHEZ L'ÉLÈVE

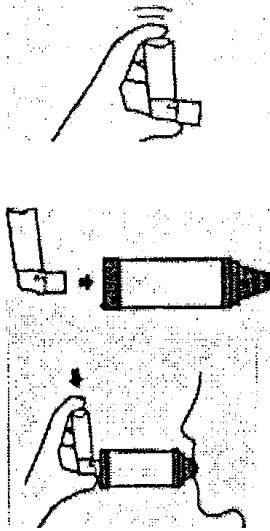
- Toux
- Essoufflement
- Respiration sifflante
- Douleur et oppression à la poitrine

QUE FAIRE?

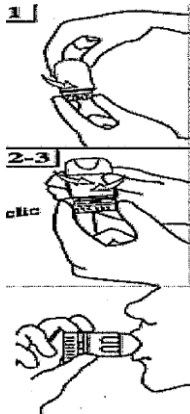
1. Restez calme;
2. Faire cesser toute activité;
3. Encourager et aider l'élève à prendre son bronchodilatateur;
4. Parler à l'élève calmement, tout en le rassurant;
5. Dites-lui de respirer lentement et profondément;
6. Valider la disparition complète des symptômes;
7. Avisez les parents;
8. Après l'événement, aviser l'infirmière.

APPELEZ 911 SI :

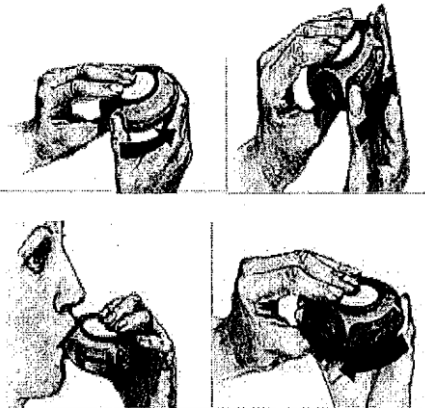
- Aucune amélioration **10 minutes** après avoir donné le bronchodilatateur;
- Respiration bruyante et rapide;
- Toux persistante, essoufflement au repos;
- Fatigue, anxiété et transpiration;
- Incapable de prendre une bonne respiration;
- Lèvres et/ou base des ongles bleutés ou grisâtres;
- Altération de l'état de conscience;
- Apparition d'un second épisode de crise d'asthme moins de trois heures suivant l'administration d'un bronchodilatateur et qu'un des symptômes ci-haut est présent.

TECHNIQUE D'UTILISATION : AÉROSOL DOSEUR AVEC AÉROCHAMBRE

1. Enlever le capuchon de l'aérochambre;
2. Enlever le capuchon de l'aérosol doseur (pompe);
3. Insérer l'embouchure de l'aérosol doseur dans le bout du tube d'espacement;
4. Bien agiter l'aérosol doseur muni du tube d'espacement;
5. Demander à l'élève d'expirer pour vider les poumons;
6. Demander à l'élève de placer l'embout buccal du tube d'espacement dans sa bouche et de fermer les lèvres autour de l'embout buccal;
7. Appuyer sur la valve de l'aérosol-doseur pour expulser le médicament dans le tube d'espacement;
8. Demander à l'élève d'inspirer lentement et profondément puis retenir son souffle pendant 10 secondes;
9. Retirer le tube d'espacement de la bouche de l'élève;
10. Faire une pause de 1 minute;
11. Répéter toutes les étapes pour chaque inhalation prescrite.

TURBUHALER

1. Tenir le Turbuhaler en position verticale;
2. Tourner la molette vers la droite puis ramener celle-ci vers la gauche pour entendre le déclic;
3. Demander à l'élève d'expirer pour vider les poumons;
4. Placer l'embout buccal entre les dents de l'élève;
5. Demander à l'élève de refermer les lèvres autour de l'inhalateur;
6. Demander à l'élève d'inspirer profondément et rapidement par la bouche;
7. Retirer le Turbuhaler de la bouche de l'élève;
8. Demander à l'élève de retenir la respiration pendant 10 secondes;
9. Vérifier le nombre de doses restantes;
10. Essuyer l'embout buccal avec un linge sec. Ne pas mouiller le Turbuhaler;
11. Remettre le couvercle;
12. Répéter toutes les étapes pour chaque inhalation prescrite.

DISKUS

1. Tenir le couvercle dans une main, l'indicateur de doses sur le dessus;
2. Placer le pouce de l'autre main dans l'encoche;
3. Pousser le plus loin possible vers l'arrière jusqu'au déclic; ce mouvement peut se faire vers la droite ou la gauche tout dépendant du modèle ;
4. Placer le pouce sur le levier;
5. Répéter le même mouvement avec le levier jusqu'au déclic;
6. Demander à l'élève d'expirer pour vider les poumons;
7. Placer l'embout buccal entre les lèvres de l'élève;
8. Demander à l'élève de fermer les lèvres autour de l'embout buccal;
9. Demander à l'élève d'inspirer profondément;
10. Retirer le Diskus de la bouche de l'élève;
11. Demander à l'élève de retenir sa respiration pendant au moins 10 secondes (un goût sucré se dégagera dans la bouche de l'élève);
12. Vérifier le compteur de dose pour s'assurer qu'il en reste suffisamment pour la prochaine dose;
13. Placer le pouce dans l'encoche;
14. Ramener vers l'avant jusqu'au déclic. Le Diskus est alors enclenché de nouveau et prêt à l'administration de la prochaine dose.