

QUELQUES DONNÉES CHOISIES

ÉCOLE BERMON

BASSIN DE DESSERTE

En 2017,
1 555 jeunes de moins de 20 ans
résident dans le bassin de desserte

15%

Population de
moins de
20 ans

(en 2017)

-0,6%

Décroissance
prévue des
jeunes de
moins de
20 ans

(entre 2016 et 2026)

16%

Croissance
prévue des
jeunes de
10-14 ans

(entre 2016 et 2026)

73

Moyenne
annuelle de
naissances
vivantes

(entre 2013 et 2017)

8,5%

Population
totale vivant
sous le seuil
de faible
revenu (SFR)

(en 2015)

43%

Personnes de
15 ans et
plus ayant
un revenu
inférieur à
20 000 \$

(en 2015)

785

Familles
ayant au
moins un
enfant de
moins de
18 ans

(en 2016)

225

Familles
monoparentales
ayant au moins
un enfant de
moins de
18 ans

(en 2016)

24%

Adultes de
25-64 ans sans
aucun diplôme,
certificat ou
grade

(en 2016)

25%

Taux annuel
moyen de
décrocheurs au
secondaire

(entre 2011 et 2013)

66%

Taux de
diplomation
au secondaire
après 7 ans

(entre juin 2014 et
juin 2016)

52%

Femmes de
15 ans et
plus ayant
un revenu
inférieur à
20 000 \$

(en 2015)

Quelques données choisies

| | Bassin Bermon | | Saint-Gabriel | | Saint-Gabriel-de-Brandon | | Saint-Didace | | Mandeville | | Saint-Damien | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Estimation de la population (2017) | | | | | | | | | | | | |
| 0-4 ans | 375 | 3,7 | 115 | 4,1 | 115 | 4,4 | 15 | 2,5 | 65 | 3,1 | 65 | 3,2 |
| 5-9 ans | 435 | 4,3 | 125 | 4,4 | 125 | 4,8 | 30 | 5,0 | 75 | 3,5 | 80 | 3,9 |
| 10-14 ans | 330 | 3,2 | 105 | 3,7 | 95 | 3,6 | 15 | 2,5 | 55 | 2,6 | 60 | 2,9 |
| 15-19 ans | 415 | 4,1 | 115 | 4,1 | 105 | 4,0 | 15 | 2,5 | 100 | 4,7 | 80 | 3,9 |
| Moins de 20 ans | 1 555 | 15,2 | 460 | 16,4 | 440 | 16,7 | 75 | 12,4 | 295 | 13,9 | 285 | 14,0 |
| Total | 10 200 | 100,0 | 2 810 | 100,0 | 2 630 | 100,0 | 605 | 100,0 | 2 115 | 100,0 | 2 040 | 100,0 |
| Projection de la population (2016) | | | | | | | | | | | | |
| 0-4 ans | 375 | 3,7 | 120 | 4,2 | 115 | 4,4 | 20 | 3,5 | 65 | 3,2 | 55 | 2,8 |
| 5-9 ans | 390 | 3,9 | 120 | 4,2 | 115 | 4,4 | 25 | 4,4 | 65 | 3,2 | 65 | 3,3 |
| 10-14 ans | 365 | 3,6 | 110 | 3,9 | 100 | 3,8 | 20 | 3,5 | 70 | 3,5 | 65 | 3,3 |
| 15-19 ans | 445 | 4,4 | 135 | 4,7 | 120 | 4,6 | 20 | 3,5 | 85 | 4,2 | 85 | 4,3 |
| Moins de 20 ans | 1 575 | 15,7 | 485 | 17,0 | 450 | 17,1 | 85 | 14,9 | 285 | 14,1 | 270 | 13,8 |
| Total | 10 030 | 100,0 | 2 850 | 100,0 | 2 630 | 100,0 | 570 | 100,0 | 2 025 | 100,0 | 1 955 | 100,0 |
| Projection de la population (2026) | | | | | | | | | | | | |
| 0-4 ans | 350 | 3,6 | 120 | 4,2 | 105 | 4,1 | 15 | 2,7 | 60 | 3,1 | 50 | 2,5 |
| 5-9 ans | 395 | 4,0 | 130 | 4,5 | 120 | 4,7 | 15 | 2,7 | 70 | 3,6 | 60 | 2,9 |
| 10-14 ans | 425 | 4,3 | 140 | 4,9 | 130 | 5,1 | 20 | 3,6 | 75 | 3,8 | 60 | 2,9 |
| 15-19 ans | 395 | 4,0 | 125 | 4,4 | 115 | 4,5 | 25 | 4,5 | 65 | 3,3 | 65 | 3,2 |
| Moins de 20 ans | 1 565 | 16,0 | 515 | 18,0 | 470 | 18,3 | 75 | 13,6 | 270 | 13,8 | 235 | 11,5 |
| Total | 9 805 | 100,0 | 2 865 | 100,0 | 2 570 | 100,0 | 550 | 100,0 | 1 955 | 100,0 | 1 865 | 91,4 |
| Accroissement de la population (2016-2026) | | | | | | | | | | | | |
| 0-4 ans | -25 | -6,7 | 0 | 0,0 | -10 | -8,7 | -5 | -25,0 | -5 | -7,7 | -5 | -9,1 |
| 5-9 ans | 5 | 1,3 | 10 | 8,3 | 5 | 4,3 | -10 | -40,0 | 5 | 7,7 | -5 | -7,7 |
| 10-14 ans | 60 | 16,4 | 30 | 27,3 | 30 | 30,0 | 0 | 0,0 | 5 | 7,1 | -5 | -7,7 |
| 15-19 ans | -50 | -11,2 | -10 | -7,4 | -5 | -4,2 | 5 | 25,0 | -20 | -23,5 | -20 | -23,5 |
| Moins de 20 ans | -10 | -0,6 | 30 | 6,2 | 20 | 4,4 | -10 | -11,8 | -15 | -5,3 | -35 | -13,0 |
| Total | -225 | -2,2 | 15 | 0,5 | -60 | -2,3 | -20 | -3,5 | -70 | -3,5 | -90 | -4,6 |
| Naissances vivantes (2013-2017) | | | | | | | | | | | | |
| Naissances vivantes (moyenne annuelle) | 73 | | 21 | | 22 | | 3 | | 14 | | 13 | |

Notes :

Le total peut ne pas correspondre à la somme de ses parties en raison des arrondis.

En raison des arrondis et des nombres parfois très petits, il faut interpréter les résultats avec prudence.

Les données des naissances vivantes de 2016 et 2017 sont provisoires.

Sources :

ISQ, Estimation de la population des municipalités du Québec selon le groupe d'âge et le sexe, au 1^{er} juillet des années 2001 à 2017. Mise à jour le 13 février 2018.

ISQ, Projection démographique des municipalités du Québec, 2011-2031, octobre 2015.

MSSS, Fichier des naissances vivantes, 2013 à 2017.

Quelques données choisies

| | Bassin Bermon | | Saint-Gabriel | | Saint-Gabriel-de-Brandon | | Saint-Didace | | Mandeville | | Saint-Damien | |
|---|---------------|------|---------------|------|--------------------------|------|--------------|------|------------|------|--------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| Familles ayant au moins un enfant de moins de 18 ans parmi les familles avec enfant(s) (2016) | | | | | | | | | | | | |
| Familles totales | 785 | 62,3 | 215 | 60,6 | 210 | 61,8 | 55 | 78,6 | 150 | 57,7 | 155 | 66,0 |
| Familles composées d'un couple | 555 | 44,0 | 120 | 33,8 | 165 | 48,5 | 35 | 50,0 | 105 | 40,4 | 130 | 55,3 |
| Familles monoparentales | 225 | 17,9 | 80 | 22,5 | 60 | 17,6 | 10 | 14,3 | 45 | 17,3 | 30 | 12,8 |
| Indices de défavorisation - école (2017-2018) | | | | | | | | | | | | |
| Rang décile de l'indice de milieu socioéconomique | 10 | | s.o. | | s.o. | | s.o. | | s.o. | | s.o. | |
| Rang décile du seuil de faible revenu | 7 | | s.o. | | s.o. | | s.o. | | s.o. | | s.o. | |
| Plus haut niveau de scolarité atteint (25-64 ans) (2016) | | | | | | | | | | | | |
| Aucun diplôme, certificat ou grade | 1 235 | 23,5 | 390 | 31,3 | 280 | 20,4 | 60 | 18,8 | 290 | 25,7 | 215 | 18,2 |
| Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent | 1 185 | 22,6 | 305 | 24,5 | 285 | 20,7 | 55 | 17,2 | 290 | 25,7 | 250 | 21,2 |
| Certificat, diplôme ou grade postsecondaire | 2 820 | 53,7 | 550 | 44,2 | 810 | 58,9 | 200 | 62,5 | 545 | 48,2 | 715 | 60,6 |
| <i>Certificat ou diplôme d'une école de métiers</i> | 1 470 | 28,0 | 285 | 22,9 | 465 | 33,8 | 105 | 32,8 | 245 | 21,7 | 370 | 31,4 |
| <i>Diplôme d'un cégep</i> | 780 | 14,9 | 160 | 12,9 | 210 | 15,3 | 45 | 14,1 | 175 | 15,5 | 190 | 16,1 |
| <i>Diplôme d'une université</i> | 570 | 10,9 | 105 | 8,4 | 140 | 10,2 | 55 | 17,2 | 115 | 10,2 | 155 | 13,1 |
| Taux de décrochage¹ au secondaire (2011-2013) | | | | | | | | | | | | |
| Décrocheurs | 62 | 24,8 | - | - | 41 | 27,0 | np | np | np | np | np | np |
| Taux de diplomation ou qualification au secondaire¹ après 7 ans (diplômés entre juin 2014 et juin 2016) | | | | | | | | | | | | |
| Filles | np | np | - | - | 67 | 73,6 | np | np | 24 | 66,7 | np | np |
| Garçons | np | np | - | - | 66 | 61,1 | np | np | 21 | 67,7 | np | np |
| Sexes réunis | 227 | 66,0 | - | - | 133 | 66,8 | np | np | 45 | 67,2 | np | np |
| Population totale dans les ménages privés vivant sous le SFR après impôt (2015) | | | | | | | | | | | | |
| Population vivant sous le SFR | 850 | 8,5 | 395 | 16,1 | 140 | 5,3 | 45 | 6,9 | 155 | 7,1 | 115 | 5,5 |
| Revenu médian (en dollars) après impôt des ménages comptant une : (2015) | | | | | | | | | | | | |
| Famille de recensement | nd | | 47 287 | | 54 368 | | 53 568 | | 53 056 | | 54 848 | |
| Famille composée d'un couple | nd | | 50 731 | | 54 656 | | 54 144 | | 55 253 | | 55 808 | |
| Famille monoparentale | nd | | 32 160 | | 38 272 | | nd | | 37 760 | | 38 656 | |
| Population de 15 ans et plus en ménage privé ayant un revenu après impôt inférieur à 20 000 \$ (2015) | | | | | | | | | | | | |
| Femmes | 2 175 | 51,5 | 635 | 57,2 | 555 | 51,9 | 145 | 55,8 | 450 | 49,2 | 390 | 45,1 |
| Hommes | 1 535 | 35,0 | 415 | 42,3 | 360 | 30,6 | 95 | 31,7 | 350 | 35,5 | 315 | 33,2 |
| Sexes réunis | 3 710 | 43,1 | 1 060 | 50,6 | 905 | 40,3 | 240 | 43,2 | 800 | 42,0 | 705 | 38,8 |

¹ Les élèves de Saint-Gabriel sont pris en compte avec ceux de Saint-Gabriel-de-Brandon.

Notes :
 nd : donnée non disponible
 np : la valeur n'est pas présentée puisque les critères de confidentialité pour les indicateurs nationaux du MEES ne sont pas respectés.
 s.o. : sans objet
 Le total peut ne pas correspondre à la somme de ses parties en raison des arrondis.
 En raison des arrondis et des nombres parfois très petits, il faut interpréter les résultats avec prudence.

Sources :
 Statistique Canada, Recensement canadien de 2016, Fichiers 98-400-X2016025.ivt, 98-401-X2016053.ivt, 98-401-X2016055.ivt, 98-400-X2016099.ivt.
 MEES, TSE, DGSEG, DIS, compilation spéciale des données du recensement canadien de 2016 (production juin 2018).
 MEES, Taux de décrochage annuel, système Charlemagne, demandes spéciales 2007-2008 à 2013-2014, mars 2017.
 MEES, Système Charlemagne, 2007-2008 à 2009-2010. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 12 juillet 2018.

Définitions

IMSE : L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) produit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

SFR : Le SFR (seuil de faible revenu) correspond à un **montant d'argent** «en-deça duquel une famille est susceptible de consacrer une part plus importante de son revenu qu'une **famille moyenne au Canada** à l'achat de nécessités comme le **logement, la nourriture et l'habillement**». Les familles canadiennes à faible revenu consacrent en moyenne 63 % (soit 20 % de plus que la moyenne canadienne de 43 %) de leur revenu total aux dépenses de premières nécessités (Statistique Canada, 2016).

Revenu médian : Montant qui divise la répartition des revenus en deux moitiés, l'une au-dessus de la médiane et l'autre moitié sous la médiane.

Auteurs

Josée Payette
Élizabeth Cadieux

Relecteurs

Patrick Bellehumeur
Christine Garand

Sous la coordination de

Élizabeth Cadieux

À la condition d'en mentionner la source, sa reproduction à des fins non commerciales est autorisée. Toute information extraite de ce document devra porter la source suivante :

PAYETTE, Josée, et ÉLIZABETH CADIEUX. *Quelques données choisies. École Bermon – Bassin de desserte, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, février 2019, 4 pages.*

Source des images : Pixabay

© Direction de santé publique, CISSS de Lanaudière, 2019