

## La télévision et la communication

- Vous pouvez regarder la télévision avec votre enfant et discuter avec lui des émissions.
- Encouragez-le à critiquer ce qu'il voit à la télévision.



- Aidez-le à faire la différence entre l'imaginaire et la réalité.

Évitez que le son  
de la télévision soit élevé.  
Ne placez pas l'enfant  
trop près de l'écran  
pour éviter la fatigue des yeux.

N'oubliez surtout pas que chaque  
enfant a son propre rythme :  
l'important, c'est que le langage se  
développe continuellement.



Pour plus d'information sur la  
stimulation du langage, s'adresser :

- À votre médecin de famille,
- Aux CLSC,
- Aux Maisons de la famille,
- Au Service d'orthophonie du CHRDL.

#### Rédaction

Dalal Badliessi, médecin-conseil  
Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE)

#### Collaboration

Les orthophonistes et les intervenants des Centres de santé  
et de services sociaux du Nord et du Sud de Lanaudière  
(CSSGNL et CSSSSL)

#### Conception et révision

Sylvie Harvey et Josée Charron, DSPE

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Lanaudière

Québec

Centre de santé et de services sociaux  
du Nord de Lanaudière

Centre de santé et de services soci-  
du Sud de Lanaudière

# Stimuler le langage chez mon enfant de

# 5 ans



**Communiquer,  
c'est parler avec son enfant,  
c'est s'intéresser à lui,  
c'est lui répondre**

## Saviez-vous que...

- Il peut compter jusqu'à 10 et plus.
- Il peut nommer les couleurs.



- Il fait régulièrement des phrases de plus de 8 mots.
- Il peut raconter une histoire ou un événement vécu.
- Il est capable de tenir une petite conversation à deux.

## Quoi faire pour stimuler votre enfant?

- Essayez de lire avec lui le nom des rues, des restaurants, des magasins.



- Abonnez-vous à la bibliothèque.
- Racontez-lui tous les jours des histoires et laissez-le raconter des histoires à son tour.



## Quand s'inquiéter?

- Si l'enfant hésite pour parler.
- S'il ne dit pas plusieurs phrases de suite.



- S'il ne comprend pas : dessus, dessous, en avant, en arrière...
- S'il n'est pas compris par les autres.
- S'il ne comprend pas toutes vos questions et consignes.