Les écrans et la communication

- Limitez le temps passé devant un écran (télévision, jeux vidéo, tablette, cellulaire, ordinateur) à moins d'une heure par jour.
- Choisissez des émissions non violentes.
- N'installez pas de téléviseur ou d'autres écrans dans sa chambre.
- Éteignez les appareils électroniques pendant les repas.

Évitez que le son de la télévision soit élevé. Ne placez pas l'enfant trop près de l'écran pour éviter la fatigue des yeux.

N'oubliez surtout pas que chaque enfant a son propre rythme : l'important, c'est que le langage se développe continuellement.

Pour plus d'information sur la stimulation du langage, s'adresser :

- **à votre médecin,**
- **aux CLSC,**
- **aux Maisons de la famille,**
- **aux services d'orthophonie,**
- **au service de garde de votre enfant.**

Rédaction

Dalal Badlissi, médecin-conseil
Direction de santé publique (DSP)

Collaboration

Les orthophonistes et les intervenants du CSSSNL et du CSSSSL

Conception et révision

Sylvie Harvey et Josée Charron, DSP

Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
Québec

Centre de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière

Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière

Septembre 2007 / Révision : mai 2014

Stimuler le langage chez mon enfant de 4 ans

Communiquer, c'est parler avec son enfant, c'est s'intéresser à lui, c'est lui répondre

Saviez-vous que...

- L'enfant peut dire son nom, son âge et son sexe.
- Son vocabulaire s'enrichit, il utilise le « je ».

- Il pose beaucoup de questions : Pourquoi ? Quand ? Comment ?
- Ses phrases contiennent des verbes conjugués et elles sont un peu plus complexes (ex. : le garçon est fâché, son camion est brisé).

Quoi faire pour stimuler votre enfant ?

- Redites après lui les mots difficiles mais sans le faire répéter.

- Demandez-lui de vous regarder quand vous redites les mots
- Encouragez-le à regarder des livres et à raconter l'histoire ensemble.
- Répétez après lui les phrases incorrectes (ex. : bébé, dormir, lit – oui, le bébé dort dans son lit).
- Déposez des livres dans un endroit accessible.
- Proposez-lui des activités de coloriage et de dessin.

Quand s'inquiéter ?

- Si l'enfant n'est pas compréhensible quand il parle avec les étrangers.

- S'il ne fait pas des phrases complètes.
- Si l'enfant cherche ses mots et ne s'exprime pas facilement.
- S'il ne comprend pas les consignes telles que : « donne-moi le crayon rouge et la balle ».
- S'il ne comprend pas la majorité des questions (ex. : comment t'appelles-tu ?).