

## Les écrans et la communication

- Limitez le temps passé devant un écran (télévision, jeux vidéo, tablette, cellulaire, ordinateur) à moins d'une heure par jour.
- Favorisez le contact avec d'autres personnes, car il apprend en jouant, en copiant et en répétant leurs paroles.
- N'installez pas de téléviseur ou d'autres écrans dans sa chambre.
- Éteignez les appareils électroniques pendant les repas.



Évitez que le son de la télévision soit élevé. Ne placez pas l'enfant trop près de l'écran pour éviter la fatigue des yeux.

N'oubliez surtout pas que chaque enfant a son propre rythme : l'important, c'est que le langage se développe continuellement.



Pour plus d'information sur la stimulation du langage, s'adresser :

- à votre médecin,
- aux CLSC,
- aux Maisons de la famille,
- aux services d'orthophonie,
- au service de garde de votre enfant.

#### Rédaction

Dalal Badlissi, médecin-conseil  
Direction de santé publique (DSP)

#### Collaboration

Les orthophonistes et les intervenants du C555NL et du C555SL

#### Conception et révision

Sylvie Harvey et Josée Charron, DSP

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Lanaudière  
Québec



Centre de santé et de services sociaux  
du Nord de Lanaudière

Centre de santé et de services sociaux  
du Sud de Lanaudière

# Stimuler le langage chez mon enfant de

# 3 ans



Communiquer,  
c'est parler avec son enfant,  
c'est s'intéresser à lui,  
c'est lui répondre

## Saviez-vous que...

- À trois ans, l'enfant peut dire environ 300 mots.
- Il fait des phrases avec sujet, verbe et complément (ex. : je veux du lait).



- Il peut nommer quelques couleurs.
- Il commence à utiliser le « je », il peut compter jusqu'à 3.
- Son langage est compréhensible à 75 % par des étrangers.
- Il comprend : en haut, en bas, gros, petit, un peu et beaucoup.

## Quoi faire pour stimuler votre enfant ?

- Racontez des histoires à votre enfant et encouragez-le à vous les raconter à son tour.



- Redites correctement après lui les phrases et les mots difficiles sans l'obliger à répéter.
- Encouragez-le à chanter et à danser.
- Répondez à ses questions.
- Jouez avec lui à des jeux de « faire semblant » (ex. : épicerie, garage...).



## Quand s'inquiéter ?

- S'il communique par des gestes seulement.



- S'il ne se fait pas comprendre.
- S'il ne pose pas de questions (ex. : quoi ? où ? pourquoi ?).
- S'il ne comprend pas des questions simples (ex. : qui mange ?).

