

La télévision et la communication

- Il est préférable que les enfants de moins de 2 ans ne regardent pas la télévision.
- Pour les enfants de plus de 2 ans, il est recommandé de limiter l'écoute de la télévision à un maximum d'une heure par jour.
- Essayez de regarder la télévision avec lui, en parlant de ce qu'il voit.



Évitez que le son
de la télévision soit élevé.
Ne placez pas l'enfant
trop près de l'écran
pour éviter la fatigue des yeux.

N'oubliez surtout pas que chaque
enfant a son propre rythme :
l'important, c'est que le langage se
développe continuellement.



Pour plus d'information sur la
stimulation du langage, s'adresser :

- À votre médecin de famille,
- Aux CLSC,
- Aux Maisons de la famille,
- Au Service d'orthophonie du CHRDL.

Rédaction

Dalal Badliissi, médecin-conseil
Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE)

Collaboration

Les orthophonistes et les intervenants des Centres de santé
et de services sociaux du Nord et du Sud de Lanaudière
(C555NL et C555SL)

Conception et révision

Sylvie Harvey et Josée Charron, DSPE

Agence de la santé
et des services sociaux
de Lanaudière
Québec

Centre de santé et de services sociaux
du Nord de Lanaudière

Centre de santé et de services soci-
du Sud de Lanaudière

Stimuler le langage chez mon enfant

de
2
ans



**Communiquer,
c'est parler avec son enfant,
c'est s'intéresser à lui,
c'est lui répondre**

Saviez-vous que...

- À deux ans, l'enfant dit environ 75 à 150 mots.
- Il peut aussi construire des phrases de 2 mots (ex. : papa parti, veut lait).
- Il montre certaines parties de son corps.



- À cet âge, l'enfant apprend environ un nouveau mot par semaine.

Évitez le langage de bébé ou un langage compliqué.

Quoi faire pour stimuler votre enfant?

- Encouragez-le à dire son nom et son âge.
- Apprenez-lui des chansons ou des comptines simples.



- Montrez-lui le nom et le cri des animaux.

- Décrivez ce que l'enfant fait ou ce qu'il voit.
- Montrez de l'intérêt à ce qu'il dit.
- Écoutez votre enfant, laissez-le parler.
- Redites après lui les mots correctement sans l'obliger à répéter.

Quand s'inquiéter?

- Si l'enfant utilise peu de mots (moins de 20 mots).
- Si l'enfant de 2 ans ne pose pas de questions.
- Si l'enfant ne semble pas comprendre les demandes simples (ex. : ferme les yeux).
- S'il ne réagit pas au bruit et à la voix.



N'utilisez pas de jeux de mots car à cet âge l'enfant ne les comprend pas.