

Quand s'inquiéter?

- L'enfant ne réagit pas aux bruits importants.
- Le développement du langage est ralenti par rapport à son âge.
- Il a des difficultés scolaires (apprentissage, attention, comportement).
- Il vous demande souvent de répéter.
- Il se plaint de douleur aux oreilles.
- Il regarde votre visage attentivement quand vous parlez.
- À la maison, il augmente le son de la musique ou de la télévision.
- Il a de la difficulté à entendre dans un environnement bruyant surtout lorsqu'il écoute la télévision ou joue à un jeu vidéo.

Le dépistage ou l'évaluation audiolinguistique est possible dès le très jeune âge et même dès la naissance.



Si vous avez des inquiétudes sur le langage, l'audition ou le développement de l'enfant, **consultez votre médecin ou votre CLSC**

Rédaction

Dalal Badlissi, médecin spécialiste en santé communautaire, Direction de santé publique et d'évaluation (DSPE)

Collaboration

Richard Larocque, audiologiste, Institut national de santé publique du Québec

Danielle Laforest, audiologiste, CHRDL

Dr Pierre Gauthier, ORL, CHRDL

Conception

Yolande Renaud

Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière

Centre de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière

Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière
Québec



Santé auditive de l'enfant



Ce que vous devez **SAVOIR**

Le saviez-vous?

L'oreille est la porte d'entrée des sons et du bruit.

Elle nous permet d'écouter et d'établir la communication avec les autres.

Les conséquences possibles d'une perte auditive chez l'enfant sont :

- Trouble du langage et de la parole;
- Diminution de la communication avec la famille et les amis;
- Difficulté d'apprentissage scolaire.



Quoi faire pour prévenir la perte auditive?

L'otite est la cause première de la baisse de l'audition chez l'enfant; cette baisse de l'audition est, la plupart du temps, temporaire.

Il est important de bien soigner les otites en consultant le médecin s'il y a fièvre, douleur ou écoulement de l'oreille.

Ne pas utiliser des cotons-tiges pour nettoyer les oreilles car il y a risque de perforer le tympan ou de compacter le cérumen (cire), créant ainsi un bouchon et une perte auditive temporaire.

Limiter l'exposition aux bruits

Étant donné que le développement de l'enfant n'est pas terminé, il est plus vulnérable aux bruits.



Développement normal du LANGAGE

Vers 3 ans, il fait des phrases et les étrangers comprennent les trois quarts de ce qu'il dit.

Vers 4 ans, il est compris par tous.

Vers 5 ans, il fait des phrases complètes et bien construites.

Vers 6 ans, son langage est semblable à celui de l'adulte.

Principales sources de bruits liées aux activités de loisirs :

- musique à forte intensité, surtout venant d'écouteurs,
- jeux bruyants,
- pétards, feux d'artifice,
- parcs d'amusement intérieurs,
- course automobile,
- véhicules tout-terrains (4 roues, motoneige, etc.).

