



REGARD SUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE LANAUDOIS-E-S ATTIRÉ·E·S SEXUELLEMENT PAR DES PERSONNES DU MÊME SEXE

Enquête québécoise sur la santé des
jeunes du secondaire 2016-2017

Novembre 2019

Marjolaine Lamoureux Théorêt et Geneviève Marquis

Service de surveillance, recherche et évaluation

Geneviève Gagnon

Service de promotion, prévention et organisation communautaire

Direction de santé publique

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

COMMENT L'ATTIRANCE SEXUELLE A-T-ELLE ÉTÉ ABORDÉE?

**Laquelle de ces descriptions te représente le mieux?
Tu es sexuellement attiré(e)...**

- 1) Seulement par des personnes de l'autre sexe
- 2) Principalement par des personnes de l'autre sexe
- 3) Seulement par des personnes du même sexe
- 4) Principalement par des personnes du même sexe
- 5) Autant par des personnes du même sexe que de l'autre sexe
- 6) Par aucun des deux sexes
- 7) Je suis incertain ou en questionnement

Attiré·e·s par des personnes du même sexe à divers degrés

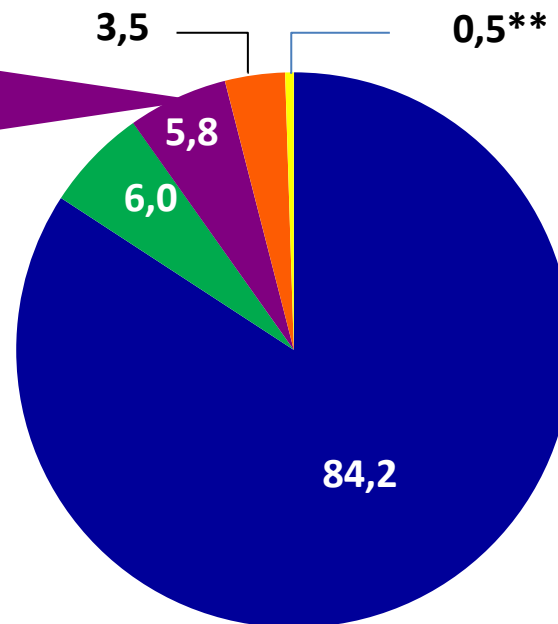
(Tiré du questionnaire : Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017)

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LEUR ATTIRANCE SEXUELLE

Près de **400 élèves** du secondaire de 14 ans et plus (5,8 %) sont attiré·e·s sexuellement par des personnes du même sexe à divers degrés



- Seulement par des personnes de l'autre sexe
- Principalement par des personnes de l'autre sexe
- Par des personnes du même sexe à divers degrés
- Incertain ou en questionnement
- Par aucun des deux sexes

** Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur n'est présentée qu'à titre indicatif.
Source : ISQ, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017*. Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 4 avril 2019.

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

ATTIRANCE SEXUELLE

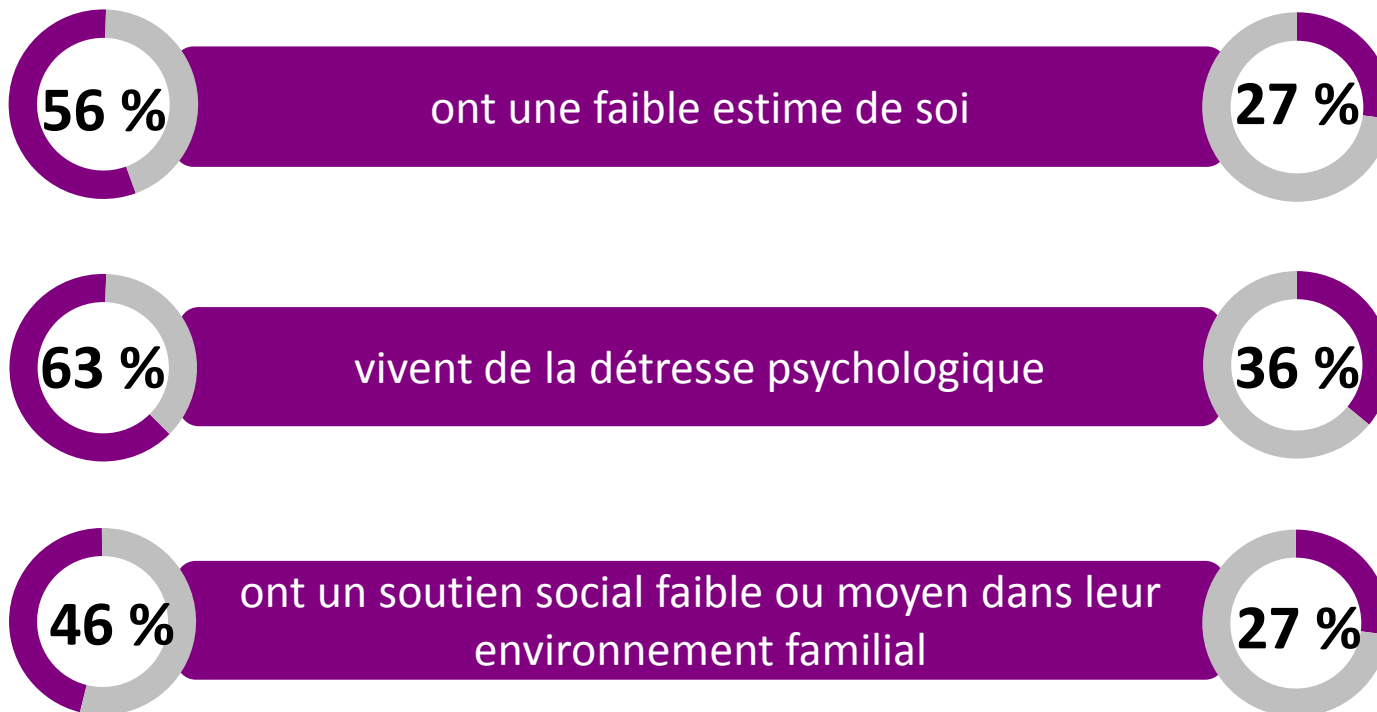
Les jeunes attiré·e·s sexuellement à divers degrés par des personnes du même sexe sont proportionnellement plus nombreux·ses à :

- a) avoir une faible estime de soi
- b) vivre de la détresse psychologique
- c) être classés feu jaune ou rouge à l'indice DEP-ADO
- d) être victime de violence à l'école ou sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation
- e) avoir subi de la violence sexuelle dans leurs relations amoureuses
- f) A-B-D sont vraies
- g) Toutes ces réponses

ATTIRANCE SEXUELLE — RÉSULTATS

Attiré·e·s par des personnes du même sexe à divers degrés

Autres attirances



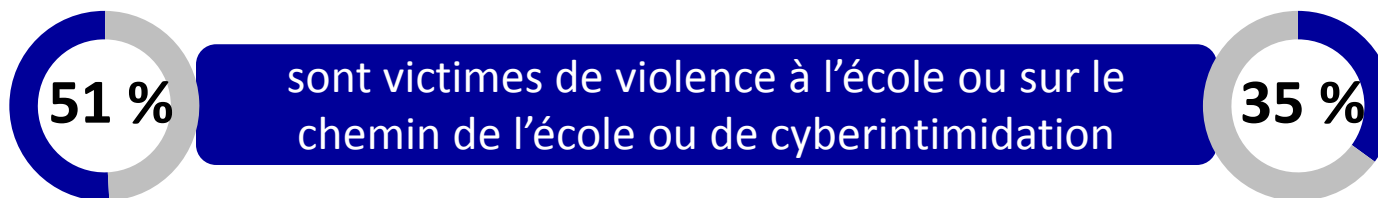
Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

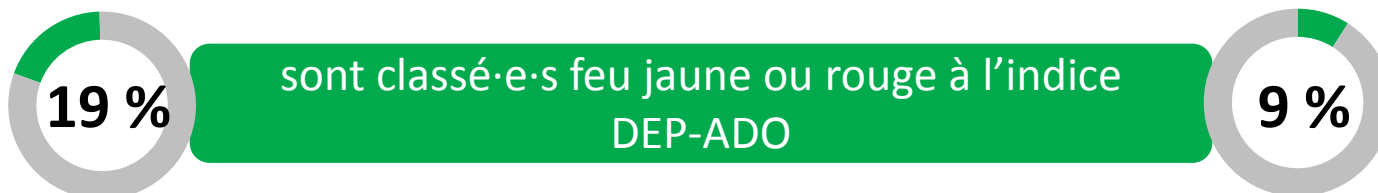
ATTIRANCE SEXUELLE — RÉSULTATS

Attiré·e·s par des personnes du même sexe à divers degrés

Autres attirances



Lanaudière



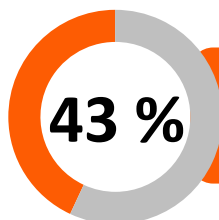
Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

ATTIRANCE SEXUELLE - RÉSULTATS

Parmi les élèves de 14 ans et plus ayant eu des relations sexuelles :

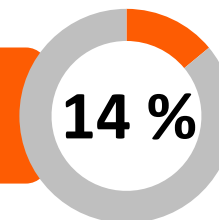
avec des personnes
du même sexe



43 %

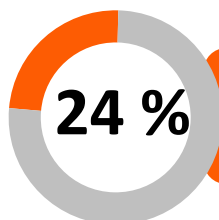
ont été victimes d'au moins une relation
sexuelle forcée au cours de leur vie

avec des personnes
de l'autre sexe



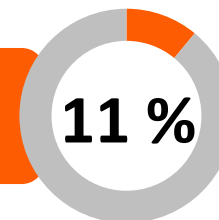
14 %

Dans Lanaudière, au cours des 12 derniers mois :



24 %

ont subi de la violence sexuelle dans leurs
relations amoureuses



11 %

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

L'INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES

- 1. Quelles sont vos réactions?**
- 2. Quels liens faites-vous entre ces données et votre travail auprès des jeunes?**
- 3. De quelles façons ces informations peuvent-elles avoir un impact dans vos interventions auprès des jeunes?**

INTERVENIR DANS LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

- **Développer ses connaissances sur la diversité sexuelle et de genre**

Quelques définitions

Orientation sexuelle / L'expression de genre / Diversité sexuelle et de genre / L'identité de genre

Terme englobant toutes les orientations sexuelles et les identités de genre	Diversité sexuelle et de genre
Envers qui je suis attiré·e sexuellement ou émotionnellement	Orientation sexuelle
À quel genre je m'identifie indépendamment de mon sexe assigné à la naissance	L'identité de genre
La manière dont je présente publiquement mon genre et la façon dont celui-ci est perçu comme étant masculin ou féminin par la société	L'expression de genre

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

POUR DES INTERVENTIONS RESPECTUEUSES ET INCLUSIVES

- **Se questionner sur ses valeurs, ses croyances et ses préjugés face à la diversité sexuelle et de genre.**
- **Ne pas présumer de l'orientation sexuelle des personnes.**
- **Utiliser un langage inclusif.**
- **Respecter la confidentialité des personnes de la diversité sexuelle et de genre en ne divulguant pas les confidences reçues.**

POUR DES ENVIRONNEMENTS OUVERTS ET INCLUSIFS

- **Instaurer dans votre milieu un climat d'ouverture et de respect.**
- **Soutenir, collaborer ou participer à l'implantation dans votre milieu d'un groupe de soutien pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre.**
- **Afficher des signes d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre et rendre disponible de l'information sur le sujet.**
- **Faire connaître les ressources existantes.**

RESSOURCES

Le Néo <http://le-neo.com>

Organisme lanauois venant en aide aux personnes de la diversité sexuelle et de genre

Interligne <https://interligne.co>

Ligne d'écoute 24 h pour les personnes de la diversité sexuelle et de genre

Coalition des familles LGBT www.familleslgbt.org

Organisme et site Internet avec plusieurs outils et ressources pour les intervenant·e·s

RESSOURCES POUR LES PARENTS

Bulletins Mosaik

Bulletin 15 : Adolescence et homosexualité

Capsule 10 : L'homophobie : agir pour prévenir



Adolescence et homosexualité

QUE VIT MON JEUNE ?

À différents moments de sa vie, une personne peut se questionner sur son orientation sexuelle. Ces questionnements sont normaux. Ils sont parfois destabilisants, notamment lorsqu'ils ont lieu à l'adolescence. C'est une période où la personne apprend à se connaître et à découvrir qui elle est.

Pour un garçon comme pour une fille, s'interroger sur son orientation sexuelle et ses attitudes pour une personne du même sexe peut faire peur : crainte de se sentir différent de la majorité des jeunes de son âge, d'être rejeté, d'être victime d'intimidation et d'homophobie.

De plus, il n'est pas facile pour ces jeunes de s'ouvrir sur ce sujet à leurs parents et à leur entourage. Ils se retrouvent donc seuls à y faire face.

CE QU'IL EST IMPORTANT DE SAVOIR

- L'orientation sexuelle, c'est être attiré affectivement et physiquement par une personne du même sexe (homosexualité), de l'autre sexe (hétérosexualité) ou être attiré par les deux sexes (bisexualité).
- Pour un parent, accompagner son garçon ou sa fille peut être difficile s'il ne sait pas comment réagir face aux questionnements liés à l'orientation sexuelle ou encore face à l'annonce que son jeune est d'orientation homosexuelle.
- Un parent n'a pas de contrôle sur l'orientation sexuelle de son garçon ou de sa fille. Il est impossible de le deviner, ni de l'influencer. Le parent n'est pas responsable de l'orientation sexuelle de son jeune.

Questions que les jeunes peuvent se poser

- Est-ce normal d'être attiré par une personne du même sexe que moi ?
- Pourquoi je me sens différent des autres ?
- Est-ce que mes amis me jugeraient si je leur disais que je suis homosexuel ?
- J'ai embrassé ma meilleure amie et j'ai eu du plaisir : suis-je bisexuel ?
- Comment annoncer à mes parents que je suis homosexuel ?

Québec



L'homophobie : agir pour prévenir

L'homophobie est une peur ou un dégoût de l'homosexualité. C'est une forme de violence et de discrimination. Elle cible les personnes d'orientation homosexuelle ou bisexuelle (orientation réelle ou présumée). L'homophobie vise souvent les personnes qui ne correspondent pas aux normes de féminité ou de masculinité que renvoie la société. Par exemple, un garçon sensible ayant un comportement artistique requerra davantage d'être victime d'homophobie que celui qui est rude, sportif et compétitif.

L'homosexualité, c'est être attiré affectivement et physiquement par une personne du même sexe que soi.

En secondaire, près de 87 % des jeunes disent entendre souvent ou à l'occasion des remarques négatives associées à l'orientation sexuelle. Plus de 28 % des élèves rapportent avoir vécu au moins un incident à caractère homophobe.

COMMENT SE MANIFESTE L'HOMOPHOBIE ?

Les manifestations en sont nombreuses : insultes, taquineries, vandalisme, cyberintimidation, polins ou diffusion de rumeurs pour nuire à la réputation. Elles sont tantôt flagrantes, tantôt subtiles.

Par exemple, l'homophobie peut se manifester à l'école, au parc, à l'arrêt, à la télévision ou même dans la famille. De plus, la majorité des incidents à caractère homophobe ne sont pas rapportés aux adultes ou aux personnes en autorité (un professeur, un surveillant, etc.).

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DE L'HOMOPHOBIE ?

L'homophobie entraîne des conséquences importantes pour la personne qui en est victime. Elle peut avoir des effets négatifs sur :

- l'estime de soi ;
- la santé mentale (troubles anxieux, idées suicidaires) ;
- la vie à l'école (absentéisme, arrêt des études, insécurité, difficulté de se faire des amis) ;
- les comportements à risque (isolement, consommation de drogue, relations sexuelles non protégées).

Plus une personne est victime à répétition d'actes et de paroles homophobes, plus les conséquences sont importantes.

L'homophobie entraine l'idée que la seule orientation sexuelle acceptable est l'hétérosexualité.

Québec

QUESTIONS OU COMMENTAIRES?



Geneviève Gagnon

Dossiers Sexualité jeunesse/Prévention du tabagisme 12-17 ans
DSPublique, CISSS de Lanaudière

450-759-6660 poste 4204

genevieve.gagnon.cissslan@ssss.gouv.qc.ca

Merci de votre attention!

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière*

Québec 