

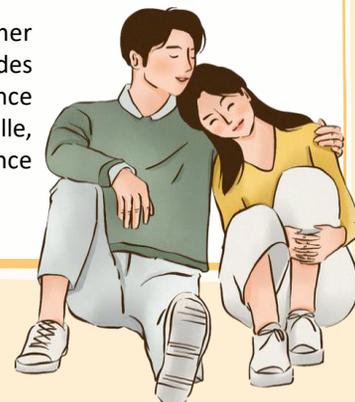
Enquête québécoise sur la parentalité 2022

Comment se portent les parents lanaudois ?

MISE EN CONTEXTE

La parentalité peut être définie comme « l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent. C'est un processus qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale. Elle qualifie le lien entre un adulte et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant¹... » (p.2). La parentalité est évolutive au gré du développement des enfants; chacune des étapes est accompagnée de riches expériences et de défis. Ainsi, le rôle parental est essentiel tout au long du parcours de vie de l'enfant, de sa naissance à sa majorité. L'approche écosystémique permet d'obtenir une vision d'ensemble sur les différents facteurs pouvant influencer le développement d'un enfant². Les trois grands systèmes priorisés dans cette approche sont l'enfant, la famille et la communauté. Dans le système famille, les pratiques parentales sont reconnues comme étant des prédicteurs importants de la réussite éducative ultérieure de l'enfant³. De surcroît, Lacharité et coll.⁴ soutiennent que la parentalité serait l'un des principaux aspects à considérer lorsqu'on s'intéresse à la trajectoire développementale des enfants.

L'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a été mandaté par le ministère de la Famille pour mener l'Enquête québécoise sur la parentalité (EQP) 2022⁵. Cette enquête permet de dresser un portrait des parents d'enfants âgés de 6 mois à 17 ans. Elle aborde plusieurs thématiques associées à l'expérience vécue par les parents québécois telles que la situation économique, la conciliation travail-famille, l'expérience parentale, la gestion des écrans et la relation coparentale. Ce bulletin met en évidence quelques données lanaudoises disponibles dans le rapport provincial de l'ISQ.



Caractéristiques des parents et des familles d'enfants âgés de 6 mois à 17 ans, Lanaudière, 2022 (%)

| | | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Né à l'extérieur du Canada | 18,9 | - |
| N'ayant pas le français comme langue parlée le plus souvent à la maison | 5,0 | * - |
| Plus haut diplôme obtenu | | |
| Aucun diplôme | 9,3 | + |
| Diplôme de niveau secondaire | 33,6 | + |
| Diplôme de niveau collégial | 22,2 | |
| Diplôme de niveau universitaire | 34,9 | - |
| Vivant dans un ménage à faible revenu | 14,9 | |
| Ayant utilisé au moins un type de service d'aide alimentaire ou matérielle | 8,8 | + |
| Type de famille | | |
| Monoparentale | 19,4 | |
| Intacte | 69,8 | |
| Recomposée | 10,8 | |
| Nombre d'enfants de 0 à 17 ans vivant au moins 14 % du temps dans le ménage ^a | | |
| Un enfant | 34,7 | |
| Deux enfants | 43,8 | |
| Trois enfants ou plus | 21,5 | |
| Âge du plus jeune enfant dans la famille | | |
| 0 à 5 ans | 43,6 | |
| 6 à 11 ans | 32,9 | |
| 12 à 17 ans | 23,5 | |

^a « L'équivalent, par exemple, d'une fin de semaine sur deux, d'une journée par semaine ou de quatre jours par mois. Ce critère a été retenu afin d'inclure le maximum de parents dans l'enquête tout en s'assurant que le contenu mesuré interpelle les parents qui ont moins de contact avec leurs enfants et reflète leur réalité. » (p.17).

* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.

(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.

Source : LAVOIE, A., et A. AUGER. *Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022*, 2023, 336 p., <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>

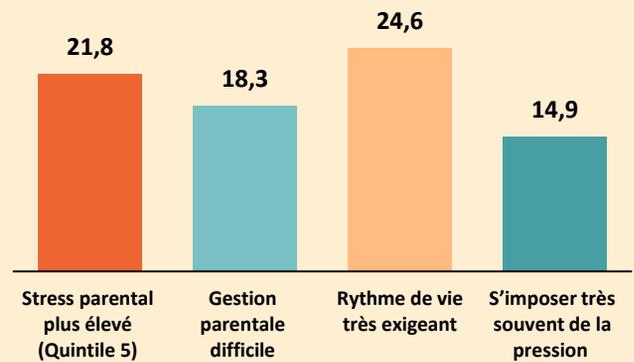
PROFIL SOCIOÉCONOMIQUE

- La majorité des parents lanaudois sont nés au Canada, ont le français comme langue parlée le plus souvent à la maison et vivent au sein d'une famille intacte. Lanaudière se démarque du reste du Québec par une proportion plus élevée de parents n'ayant aucun diplôme (9,3 % c. 6,7 %) ou dont le plus haut diplôme obtenu est de niveau secondaire (33,6 % c. 26,3 %). La région se distingue également du reste du Québec par une proportion de diplômés universitaires inférieure (34,9 % c. 46,0 %).
- Près de 15 % des parents vivent dans un ménage à faible revenu. La région se distingue du reste du Québec par une proportion plus importante de parents qui ont eu recours à au moins un service d'aide alimentaire ou matérielle (8,8 % c. 7,0 %).
- Dans Lanaudière, la part de parents dont le plus jeune enfant est âgé de 0 à 5 ans est d'environ 44 %.

EXPÉRIENCE PARENTALE

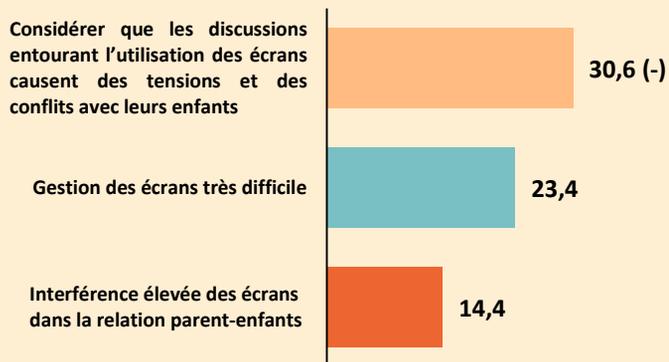
- L'expérience parentale fait référence aux pensées et aux sentiments ressentis par les parents vis-à-vis leur rôle; elle regroupe les dimensions affective et cognitive du rôle parental⁴⁻⁵. Dans l'EQP, l'expérience parentale est composée de plusieurs indicateurs dont, notamment, le stress et la gestion parentale.
- Près du quart des parents Lanaudois ont un rythme de vie qualifié de très exigeant et environ 22 % éprouvent un niveau de stress parental élevé. Dans la région, la proportion de parents qui s'imposent très souvent de la pression est d'environ 15 %. De plus, la part de parents qui ont une gestion parentale jugée difficile est d'environ 18 %.
- Pour ces indicateurs, aucune différence significative n'est constatée entre Lanaudière et le reste du Québec.

Indicateurs relatifs à l'expérience parentale, parents d'enfants âgés de 6 mois à 17 ans, Lanaudière, 2022 (%)



(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : LAVOIE, A., et A. AUGER. *Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022, 2023*, 336 p., <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>

Indicateurs relatifs à l'utilisation des écrans, parents d'enfants âgés de 6 mois à 17 ans, Lanaudière, 2022 (%)



(+) (-) Valeur significativement différente de celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
Source : LAVOIE, A., et A. AUGER. *Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022, 2023*, 336 p., <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>

UTILISATION DES ÉCRANS

- À l'échelle régionale, l'EQP a permis d'explorer trois indicateurs associés à l'utilisation des écrans, à savoir les conflits associés à leur utilisation, la gestion des écrans et l'influence des écrans sur la relation parent-enfant.
- Près du tiers des parents considèrent que les discussions entourant l'utilisation des écrans engendrent des tensions et des conflits avec leurs enfants; cette proportion est inférieure à celle observée dans le reste du Québec (30,6 % c. 35,0 %). Près d'un parent sur quatre estime que la gestion des écrans est difficile (23,4 %). En ce qui concerne la relation parent-enfant, environ 15 % des parents jugent qu'il y a une interférence élevée des écrans dans leur relation avec leurs enfants.

CONCLUSION

À l'échelle régionale, les données recueillies par l'EQP permettent, notamment, d'améliorer le niveau de connaissance quant aux contextes, aux expériences et aux besoins liés à la parentalité. De plus, elles permettront aux décideur(se)s et aux professionnel(le)s œuvrant auprès des familles de se questionner sur l'offre et l'efficacité des services offerts aux parents.

RÉFÉRENCES

- ¹ COMITÉ NATIONAL DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ. *Avis relatif à la définition de la parentalité et du soutien à la parentalité issu du comité national du 10 novembre 2011*, 2011, https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/avisdefinition_CNSP_10_11_2011.pdf
- ² BRONFENBRENNER, U. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press, 1979. JSTOR, <https://doi.org/10.2307/j.ctv26071r6>.
- ³ BURCHINAL, M., ROBERTS, J.E., ZEISEL, S.A., HENNON, E.A., et S. HOOPER. *Social Risk and Protective Child, Parenting, and Child Care Factors in Early Elementary School Years*. *Parenting: Science and Practice*, 2006, 6 : 1:79-113, https://doi.org/10.1207/s15327922par0601_4
- ⁴ LACHARITÉ, C., PIERCE, T., CALILLE, S., BAKER, M., et M. PRONOVOST. *Penser la parentalité au Québec: Un modèle théorique et un cadre conceptuel pour l'initiative Perspectives parents*, Les Cahiers du CEIDF, vol. 3, 2015, 26 p.
- ⁵ LAVOIE, A., et A. AUGER. *Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022, 2023*, 336 p., <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>