

Les jeunes étudiants du secondaire de Lanaudière et le travail

Occuper un emploi pendant les études est une pratique de plus en plus répandue chez une majorité d'étudiants¹ au Québec. À partir des données régionales de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 (EQSJS), ce numéro présente quelques caractéristiques des étudiants du secondaire actifs sur le marché du travail.

Étudiants occupant un emploi durant l'année scolaire

En 2016-2017, un peu plus de la moitié des élèves du secondaire travaillait durant l'année scolaire. On retrouve, toutes proportions gardées, davantage de filles que de garçons (59 % c. 48 %). Les filles de Lanaudière sont plus nombreuses que le reste des Québécoises à occuper un emploi. Les étudiants du secondaire du nord de Lanaudière se démarquent en étant sur le marché du travail de façon plus importante que ceux du reste du Québec. On observe par ailleurs que la proportion de jeunes qui travaillent augmente également avec le cycle scolaire, passant de 49 % en 1^{re} et 2^e secondaire à 56 % en 3^e, 4^e et 5^e secondaire.

Genre de travail effectué

Lorsque l'on se penche sur la répartition du genre d'emploi occupé par les élèves, il ressort de cela que 44 % s'occupent avec des petits travaux uniquement, 33 % travaillent pour un employeur ou l'entreprise familiale et 23 % réunissent des petits travaux et un emploi pour un employeur ou l'entreprise familiale. Les étudiants du sud de Lanaudière sont plus nombreux, en proportion, que ceux du reste du Québec à s'occuper avec uniquement des petits travaux. À l'opposé, les étudiants de Lanaudière-Nord comptent une plus grande partie de leur effectif combinant petits travaux et emploi pour un employeur ou l'entreprise familiale que ceux du reste du Québec.

Type d'emploi

Les types d'emploi les plus occupés sont, en ordre décroissant, les commis-vendeurs, le personnel de soutien des ventes et autres emplois dans les services (21 %); les entraîneurs, arbitres, assistants-surveillants, sauveteurs en piscine, moniteurs sportifs, etc. (14 %); les serveurs aux tables ou au comptoir, les aides-serveurs, les hôtes, les plongeurs (laveurs de vaisselle) (11 %); les métiers et travaux manuels (11 %), les cuisiniers, aides-cuisiniers, bouchers, boulangers, charcutiers, etc. (10 %) et les emplois liés à l'entretien ménager et à l'entretien de terrain (10 %). Lanaudière compte moins d'étudiants que le reste du Québec occupant un emploi dans les ventes. Par contre, les proportions sont plus élevées parmi les emplois liés à l'entretien ménager et à l'entretien de terrain, les métiers et travaux manuels et le travail administratif, technique ou professionnel.

Élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire selon certaines caractéristiques, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et le Québec, 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord		Lanaudière-Sud		Lanaudière		Le Québec
Élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire							
Sexe							
Filles	62,3	+	56,0		58,6	+	56,2
Garçons	58,2	+	41,7	-	47,8		49,0
Sexes réunis	60,3	+	48,6		53,2		52,6
Niveau scolaire							
1 ^{re} et 2 ^e secondaire (1 ^{er} cycle)	56,7	+	44,0	-	49,1		47,7
3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire (2 ^e cycle)	63,2	+	52,0	-	56,4		56,1
Genre d'emploi							
Petits travaux seulement	38,2		48,0	+	43,6		40,8
Emploi pour un employeur ou l'entreprise familiale	35,3		31,9	-	33,4		35,7
Petits travaux et emploi pour un employeur ou l'entreprise familiale	26,4	+	20,1	-	22,9		23,5
Type d'emploi							
Cuisinier, aide-cuisinier, boucher, boulanger, charcutier, etc.	9,6		10,1	*	9,9		10,5
Serveur aux tables ou au comptoir, aide-serveur, hôte et plongeur (laveur de vaisselle)	12,4		10,4		11,4		12,0
Commis/vendeur, personnel de soutien des ventes et autre emploi dans les services	21,0	-	21,2	-	21,1	-	25,2
Travail à la ferme ou dans le domaine de l'agriculture	9,7		5,1	*	7,3		7,9
Entretien ménager, entretien de terrain	11,4	+	8,4	*	9,8	+	8,1
Entraîneur, arbitre, assistant-surveillant, sauveteur en piscine, moniteur sportif, etc.	10,7	-	17,7		14,3		14,2
Métiers/travaux manuels	10,5		10,8	*	10,6	+	8,4
Travail administratif, technique ou professionnel	4,7	*	7,8	**	6,3	+	4,7
Éducateur, soutien scolaire, animateur	3,7	*	3,1	**	3,4	*	3,0
Autre emploi dans les services	2,8	*	3,5	*	3,2	*	3,3
Autre	3,6	*	2,0	**	2,8	*	2,8

□ Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même année, au seuil de 5 %.

■ Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauudois et de 1 % pour le Québec.

■ Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauudois et de 1 % pour le Québec.

■ Différence significative par rapport à toutes les autres catégories, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanauudois et de 1 % pour le Québec.

(+) (-) Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.

* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2016-2017, Rapport de l'Infocentre de santé publique du Québec. Mise à jour le 4 avril 2019.

¹Pour ne pas alourdir le texte, le masculin est utilisé comme générique et désigne donc aussi bien les femmes que les hommes.

Nombre d'heures travaillées par semaine

Parmi les élèves qui travaillent, 23 % consacrent plus de 11 heures par semaine à leur emploi par semaine. Chez les garçons, cette proportion atteint 26 %, alors qu'elle est de 21 % chez les filles. Un écart important entre le 1^{er} cycle et le 2^e cycle du secondaire est observé: 8 % c. 33 %. De même, au niveau du 1^{er} cycle, les étudiants de Lanaudière-Nord sont proportionnellement plus nombreux à travailler 11 heures et plus que ceux de Lanaudière-Sud.

Blessures au travail

Environ 17 % des élèves qui travaillent pour un employeur ou pour l'entreprise familiale rapportent s'être blessés au travail. Au Québec, les garçons se blessent en plus grande proportion que les filles. Une tendance similaire, bien que non significative, est observée dans la région (20 % c. 14 %). Les blessures sont aussi plus rapportées par les élèves du 2^e cycle (19 %) que ceux du 1^{er} cycle (11 %).

Par ailleurs, plus du quart des élèves mentionnent n'avoir reçu aucune consigne ou formation sur la sécurité ou les dangers au travail afin d'éviter les blessures. En outre, environ 9 % des élèves rapportent s'être blessés en faisant des petits travaux. Certains types d'emploi semblent être plus à risque d'entraîner des blessures chez les jeunes: cuisinier, aide-cuisinier, boucher, boulanger, charcutier (45 %); métiers/travaux manuels (23 %); serveur aux tables ou au comptoir, aide-serveur, plongeur et hôte (22 %) et travail à la ferme ou dans le domaine agricole (12 %) (données non présentées).

Conclusion

Réalisé à l'aide de données recueillies en 2016-2017, ce bref portrait sous-estime vraisemblablement la réalité d'aujourd'hui. Avant la pandémie de COVID-19, la pénurie de main-d'œuvre au Québec créait une pression chez les jeunes afin qu'ils rejoignent le marché du travail (Chambre de commerce du Montréal métropolitain et al., 2019). Après le choc initial de la pandémie, caractérisé par de nombreuses mises à pied (Deng et al., 2022), de nombreux milieux de travail ont ciblé les jeunes étudiants pour combler leur besoin en main-d'œuvre (Arsenault, 2022). En corollaire, la CNESST a révélé que les accidents de travail ont bondi de 36 % chez les jeunes travailleurs de 16 ans et moins entre 2020 et 2021 (Ibid, 2022). Dans ce contexte, il semble de plus en plus important de s'assurer que les jeunes étudiants travailleurs de Lanaudière bénéficient d'un milieu de travail sécuritaire et que leurs conditions de travail sont propices à les garder en santé. Des travaux sont en cours par le gouvernement du Québec afin de légiférer pour diminuer la présence de jeunes adolescents sur le marché du travail. On désire aussi assurer la santé et sécurité des jeunes travailleurs et protéger leur parcours académique (Gacon, 2022).



Références bibliographiques

- ARSENAULT, Michel. *Accidents au travail au Québec – Le nombre d'enfants impliqués bondit*, La Presse, 2022, [En ligne]. <https://www.lapresse.ca/actualites/2022-06-02/accidents-du-travail-au-quebec/le-nombre-d-enfants-impliques-bondit.php>
- CHAMBRE DE COMMERCE DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN, RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL et REGROUPEMENT DES CÉGÉPS DE MONTRÉAL (coll.) (2019). *Persévérance scolaire et conciliation études-travail : une piste de solution à la pénurie de main-d'œuvre*. s. l., 95 p.
- DENG, Z., R. ARIM, G. HENSEKE, I. SCHOON, H. DIETRICH, A. MURRAY, E. SMYTH et V. DUPÉRÉ. *Le taux de chômage chez les jeunes au Canada, en Allemagne, en Irlande et au Royaume-Uni à l'ère de la COVID-19*, Statistique Canada, 2022, [En ligne]. <https://doi.org/10.25318/36280001202200300003-fra>
- GACON, Alexis. *Québec déposera un projet de loi sur le travail des enfants en début d'année*, Radio-Canada, 2022, [En ligne]. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1940536/quebec-projet-loi-travail-enfants-rizqy-boulet-assemblee-nationale>

Élèves du secondaire occupant un emploi durant l'année scolaire selon certaines caractéristiques, Lanaudière-Nord, Lanaudière-Sud, Lanaudière et Le Québec, 2016-2017 (%)

	Lanaudière-Nord	Lanaudière-Sud	Lanaudière	Le Québec
Élèves du secondaire travaillant 11 heures ou plus par semaine				
Sexe				
Filles	24,5	18,2	20,9	20,9
Garçons	28,8	24,1	26,2	26,9
Sexes réunis	26,4	20,8	23,3	23,8
Niveau scolaire				
1 ^{er} et 2 ^e secondaire (1 ^{er} cycle)	12,6	4,5	8,2	9,2
3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire (2 ^e cycle)	36,3	31,2	33,4	32,7
Élèves du secondaire qui ont déjà été blessés au travail dans leur emploi principal, parmi ceux travaillant pour un employeur ou pour l'entreprise familiale				
Sexe				
Filles	14,4	12,5	13,5	16,1
Garçons	21,1	18,2	19,6	21,7
Sexes réunis	17,8	15,5	16,6	19,1
Niveau scolaire				
1 ^{er} et 2 ^e secondaire (1 ^{er} cycle)	12,1	10,1	11,2	15,2
3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire (2 ^e cycle)	20,5	17,1	18,6	20,5

- Différence significative entre Lanaudière-Nord et Lanaudière-Sud, pour une même année, au seuil de 5 %.
- Différence significative entre les sexes, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.
- Différence significative entre les cycles scolaires, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.
- Différence significative par rapport à toutes les autres catégories, pour un même territoire, au seuil de 5 % pour les territoires lanaudois et de 1 % pour le Québec.
- (+) (-) Valeur significativement différente à celle du reste du Québec, au seuil de 5 %.
- * : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.
- ** : Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.