

## Vers 6 mois de vie

- il tire les cheveux;
- il peut se tenir assis avec peu d'aide ou sans aide;
- il roule du ventre au dos et du dos au ventre;
- il fait passer les objets d'une main à l'autre;
- il se tourne vers vous quand vous l'appellez;
- il commence à émettre des babillages de syllabes, c'est sa façon de converser;
- il aime laisser tomber des objets de façon répétitive, pour lui, c'est une façon d'apprendre.

### Quoi faire ?

- parlez beaucoup à l'enfant, chantez-lui des chansons;
- nommez-lui les objets utilisés;
- offrez-lui des jouets qu'il peut saisir, déplacer, et des jouets qui émettent des sons;
- organisez sa journée avec un horaire régulier.



*Votre enfant a besoin de votre présence car il apprend en faisant des activités avec vous.*



## Vers 9 mois de vie

- il réagit si vous l'appellez par son nom;
- il peut ramper ou marcher à quatre pattes;
- il peut s'asseoir seul;
- il peut faire des «au revoir» de la main;
- il peut se mettre debout dans sa couchette;
- il dit des pa - pa - da - da;
- il soulève le mouchoir pour retrouver un objet qui vient d'être couvert;
- il est bouleversé par la séparation prolongée ou lorsqu'il voit des visages inconnus;

### Quoi faire ?

- nommez-lui les parties du corps;
- lisez-lui des livres en montrant des images;
- jouez avec lui à «coucou», à frapper dans les mains et chantez avec lui;
- continuez toujours à lui communiquer votre amour.

## Vers 12 mois de vie

- il peut dire son premier mot «maman», «papa»;
- il comprend les consignes simples: «donne, attends»;
- il pointe du doigt les objets qu'il veut;
- il se met debout et marche avec de l'aide ou seul;
- il commence à comprendre ce que «non» veut dire.

### Quoi faire ?

- lisez-lui des histoires tous les jours;
- placez votre enfant en face d'un miroir et montrez-lui les parties de son corps;
- évitez le langage de bébé en lui parlant;
- nommez ce qu'il voit et ce qu'il fait;
- offrez-lui des occasions de rencontrer des adultes, des enfants et d'autres bébés;
- écoutez ce qu'il essaie de vous dire.

Rédaction: Dalal Badlissi  
Médecin conseil, chef de département, médecine préventive  
Direction Santé publique (Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière)

© Sous licence. Agence de la santé publique du Canada



**Développement  
de l'enfant  
de 0 à 1 an**

*Il est important de se rappeler que les enfants ne se développent pas exactement au même rythme, certains sont rapides, d'autres sont plus lents.*

## Avant la naissance

- Parlez à votre bébé ;
- Racontez-lui des histoires;
- Chantez-lui des chansons.

### Pour la maman :

- alimentez-vous bien et agréablement;
- évitez le tabac, les endroits enfumés;
- Pour votre santé et celle du bébé il est recommandé de ne pas consommer d'alcool

## À la naissance

- Votre bébé a la capacité de téter, il a une préférence pour le lait maternel (goût, odorat);
- Votre bébé entend, il a une préférence pour la voix de sa mère (car il l'a entendue souvent pendant la gestation) et les sons familiaux;
- Il saisit votre doigt lorsque vous touchez sa paume.

### Quoi faire ?

- mettez-le en contact précoce peau à peau dans les 90 minutes suivant la naissance: une tétée spontanée peut se manifester;
- parlez-lui, chantez-lui des chansons dès sa naissance: il vous écoute, il vous reconnaît;
- pour dormir, couchez toujours le bébé sur le dos sur une surface ferme;
- répondez aux pleurs de votre bébé car c'est sa façon de s'exprimer;
- réconforter votre bébé ne le gênera pas.



## À 1 mois de vie

- Votre enfant peut dormir plusieurs heures par jour mais par courtes périodes;
- Il est capable de se relever la tête lorsqu'il est sur le ventre;
- Il peut vous observer;
- Il sursaute au bruit;
- Il est capable de produire de petits sons;
- Les pleurs sont le moyen de communication qu'a votre bébé pour exprimer ses besoins.

### Quoi faire ?

- le toucher est important pour son développement, prenez-le dans vos bras en le berçant;
- placez-le de façon à ce qu'il vous voit;
- caressez-le doucement lorsque vous changez la couche;
- répondez-lui lorsqu'il émet des sons;
- parlez-lui en souriant et en chantant;
- faites-lui écouter de la musique;
- évitez de l'exposer à la fumée secondaire.

*Ne secouez jamais votre bébé; si vous êtes dépassé(e), déposez-le dans son berceau et téléphonez à quelqu'un pour en parler.*

## À 2 mois de vie

- À 2 mois, votre enfant émet des sons comportant des voyelles : oh, ah, eh;
- il suit un objet des yeux;
- couché sur le ventre, il lève sa tête à 45°;
- il se tient la tête droite quand vous le tenez contre votre épaule.

### Quoi faire ?

- récompensez ses premiers sons par des sourires et des caresses;
- assoyez-le devant vous, parlez-lui et chantez-lui des chansons;
- jouez avec lui;
- changez-le chaque soir de position afin de prévenir la «tête-plate» (à la tête de la couchette une journée et aux pieds le lendemain);
- placez-le sur le ventre lorsqu'il est bien éveillé pour l'exercer à relever sa tête;
- rassurez votre enfant, réconfortez-le lorsqu'il est fatigué, contrarié ou en colère;
- choisissez des jouets stimulants (qu'il peut secouer, téter, de différentes formes et couleurs, qui émettent des bruits en les serrant) et appropriés à son âge, suffisamment gros pour éviter les risques d'étouffement.



## À 3 mois de vie

- il bouge davantage les bras et les jambes;
- il essaie de prendre des objets et de les regarder;
- il produit des gazouillis.

### Quoi faire ?

- faites-lui la conversation car votre enfant a du plaisir à vous écouter; parlez-lui, faites des moments de pause, écoutez son gazouillis et parlez-lui à nouveau;
- les pleurs de votre enfant sont une forme de communication, il est important d'y répondre.

## À 4 mois de vie

- la plupart des bébés rient à 4 mois;
- il peut rouler du ventre au dos;
- il babille et lance des cris;
- il a un bon contrôle de sa tête;
- il suit un objet des yeux à 180°;
- il saisit les objets qu'on lui donne avec toute sa main;
- il tourne la tête vers la source de bruit.

### Quoi faire ?

- à cet âge, le bébé a une courte capacité d'attention;
- variez souvent les activités;
- mettez des jouets (appropriés à son âge) dans ses mains ;
- parlez-lui souvent et réagissez lorsqu'il émet des sons.