



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

DU 12 AU 16 FÉVRIER 2018
JOURNEESPERSÉVERANCESSCOLAIRE.COM
#JPS2018



Vos gestes, un + pour leur réussite

UNE INITIATIVE DE:



AVEC LE SOUTIEN DE:



Où en sommes-nous dans la mobilisation autour de la persévérance scolaire dans Lanaudière?

Présentation réalisée dans le cadre de la *Matinée-causerie* de la Direction de santé publique, en collaboration avec le CREVALE, 14 février 2018

**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière**

Québec 


CREVALE.org
Comité régional pour la valorisation de l'éducation

Petite histoire de la mobilisation

Pour maximiser nos interventions et relever, un à un, les défis de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

- ▶ **Juin 2001** : « Ensemble, faisons des PAS pour prévention de l'abandon scolaire »
 - ▶ Création des comités locaux de prévention de l'abandon scolaire
- ▶ **Mai 2002** : Visite du CREPAS
- ▶ **Février 2003** : Incorporation du CREVALE
- ▶ **Mai 2003** : Assemblée de fondation du CREVALE
- ▶ **Février 2004** : Conclusion d'un projet FDR qui soutient le fonctionnement

Petite histoire de la mobilisation

- ▶ **Projet FDR (2004-2005)**
 - ▶ Cégep régional de Lanaudière
 - ▶ Commissions scolaires des Samares et des Affluents
 - ▶ Direction de santé publique / CISSS Lanaudière
 - ▶ Ministère de l'Éducation
 - ▶ Conseil régional de développement Lanaudière

Petite histoire de la mobilisation

- ▶ **Au fil du temps, s'ajoutent d'autres partenaires :**
 - ▶ Éducation Lanaudière
 - ▶ Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
 - ▶ Emploi-Québec / Services Québec
 - ▶ Forum jeunesse Lanaudière
 - ▶ Caisse Desjardins de Lanaudière
 - ▶ Service Canada
 - ▶ Ministère de la Famille
 - ▶ Conférence régionale des élu(e)s
 - ▶ Bridgestone Canada inc. - Usine de Joliette

Petite histoire de la mobilisation

Pour maximiser nos interventions et relever, un à un, les défis de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

- ▶ **Mai à août 2004** : Entrée en poste du personnel
- ▶ **Année scolaire 2004-2005** : début des actions du CREVALE

Des projets, des projets, encore des projets

- ▶ Planifications stratégiques
- ▶ Comités intersectoriels
 - ▶ Liens avec les besoins observés sur le terrain
 - ▶ Contribution de chacun aux travaux
 - ▶ Chaque projet s'appuie sur la recherche
- ▶ Rôles du CREVALE
 - ▶ Concerter les partenaires
 - ▶ Réaliser les projets
 - ▶ Développer un message de sensibilisation
 - ▶ Liaison et déploiement dans le territoire





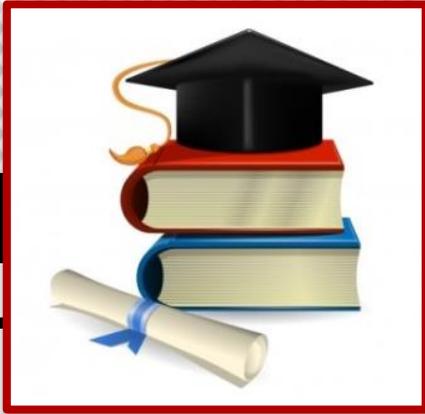
- ▶ La réussite scolaire se dessine aujourd'hui. Mettez-y vos couleurs! (2004)
- ▶ Les Semaines du berceau au sac à dos (2005)
- ▶ Chaque jeune a besoin d'encouragement, chaque jour (2006)
- ▶ Programme de certification OSER-JEUNES (2006)
- ▶ Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région (2007)
- ▶ Tes études, ça compte pour nous (2007)
- ▶ J'aime ça quand tu m'encourages (2007)
- ▶ Journées de la persévérance scolaire(2009)
- ▶ Raconte-moi ton racrochage (2010)
- ▶ J'encourage 12+ (2011)
- ▶ Moi, mon avenir (2015)

Une forte mobilisation...

- ▶ Une diversité d'organismes locaux intervenants directement auprès des jeunes et des familles
- ▶ 582 lieux d'affaires sensibilisés
- ▶ L'ensemble des villes et municipalités Lanaudoises
- ▶ 50+ intervenants dans des comités locaux et regroupements de partenaires
- ▶ Près de 450 partenaires mobilisés pour les JPS

OÙ EN SOMMES-NOUS DANS LANAUDIÈRE?

Un survol en cinq temps



Présentation réalisée dans le cadre
de la Matinée-causerie de la Direction de santé publique,
en collaboration avec le CREVALE, 14 février 2018

LOUISE LEMIRE

Agente de planification, de programmation et de recherche
Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique

*Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière*

Québec 

1^{er} TEMPS : NOS PRÉOCCUPATIONS

Un suivi des tendances récentes dans Lanaudière

- Décrochage scolaire au secondaire (7 ans)
- Diplomation et qualification au secondaire (10 ans)
- Niveau de scolarité des adultes dans Lanaudière (15 ans)
- Niveau de scolarité des adultes dans les MRC lanaudoises (10 ans)

2^e TEMPS : LE DÉCROCHAGE AU SECONDAIRE

Une baisse presque généralisée dans Lanaudière

- Diminution marquée du taux de décrocheurs
- Amélioration de sa position parmi les régions du Québec
- Baisse marquée dans toutes les MRC, sauf D'Autray
- Disparités entre les sexes : toujours présentes

3^e TEMPS : LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AU SECONDAIRE

Une amélioration en 10 ans

Où :

- Dans Lanaudière
- Amélioration de sa position parmi les régions du Québec
- Dans le nord et dans le sud
- Dans plusieurs MRC
 - ✓ Matawinie, L'Assomption et des Moulins

Qui :

- Une amélioration chez les garçons
 - ✓ Toutes les MRC, sauf à D'Autray
- Une amélioration chez les filles
 - ✓ MRC des Moulins

Disparités entre les sexes :

- En baisse, sans toutefois disparaître

4^e TEMPS : NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ADULTES DANS LANAUDIÈRE

Un progrès notable en 15 ans

- **Baisse marquée de la proportion d'adultes (25-64 ans) sans diplôme d'études secondaires**
 - Plus forte diminution chez les femmes
 - Amélioration de sa position parmi les régions du Québec

4^e TEMPS : NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ADULTES DANS LANAUDIÈRE (suite)

■ Augmentation des proportions d'adultes avec un diplôme

↪ Avec un diplôme d'études secondaires

✓ Le pourcentage le plus élevé de toutes les régions

↪ Avec un diplôme d'une école de métiers ou de formation professionnelle

✓ Plus d'hommes que de femmes

↪ Avec un diplôme d'un collège ou d'un cégep

✓ Parmi les régions ayant les pourcentages les plus élevés

↪ Avec un diplôme universitaire

✓ En légère augmentation

✓ Parmi les régions ayant les plus faibles pourcentages

5^e TEMPS : NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ADULTES DANS LES MRC

Une amélioration appréciable en 10 ans

- Baisse de la proportion d'adultes sans diplôme d'études secondaires
 - ✓ MRC de Montcalm et de Matawinie : pourcentages les + élevés
 - ✓ Plus d'hommes que de femmes dans toutes les MRC
- Augmentation de la proportion d'adultes avec un diplôme d'une école de métiers
 - ✓ MRC de Montcalm et de Joliette : plus fortes hausses
 - ✓ Plus d'hommes que de femmes dans toutes les MRC
 - ✓ MRC de Montcalm et de D'Autray : pourcentages les + élevés

5^e TEMPS : NIVEAU DE SCOLARITÉ DES ADULTES DANS LES MRC (suite)

- Augmentation d'adultes avec un diplôme d'un collège ou d'un cégep
 - ✓ MRC de Matawinie, de L'Assomption et des Moulins : plus fortes hausses
 - ✓ MRC de L'Assomption, des Moulins et de Joliette : pourcentages les + élevés

- L'évolution des pourcentages de diplômés universitaires : pas uniforme
 - ✓ Augmentation dans la MRC des Moulins
 - ✓ Stables dans les autres MRC
 - ✓ Proportions plus élevées dans le sud
 - Augmentation chez les femmes de Lanaudière-Sud

LES GRANDES TENDANCES : QUE RETENIR?

- Grands progrès dans la scolarisation et l'accessibilité à l'éducation
- Le niveau de scolarité des adultes s'est amélioré grâce à :
 - ✓ la réduction du décrochage au secondaire
 - ✓ l'amélioration de la diplomation et de la qualification au secondaire
 - ✓ la mobilisation soutenue des partenaires régionaux et locaux
- Des effets positifs sur la main-d'œuvre Lanaudoise
- Les écarts entre les sexes et les MRC : toujours présents
 - ✓ Des actions concrètes pour atténuer ces différences
- Poursuivre les efforts et les intensifier pour prévenir le décrochage dès le plus jeune âge

*« Il est plus facile de bâtir des enfants forts
que de réparer des adultes brisés ».*
(Royer, 2017, p. 2)

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

Québec 

PUBLICATION DU SERVICE DE SURVEILLANCE, RECHERCHE ET ÉVALUATION



Décrochage scolaire, diplomation et qualification au secondaire, niveau de scolarité des adultes.

OÙ EN SOMMES-NOUS DANS LANAUDIÈRE?

LOUISE LEMIRE et JOSÉE PAYETTE (coll.)
Service de surveillance, recherche et évaluation
Direction de santé publique
Février 2018

« Nous tolérons beaucoup trop facilement l'intolérable : il est temps de devenir exigeants [...] en ce qui a trait à la réussite éducative. Encore trop de Québécois francophones, particulièrement des garçons, en viennent à croire que l'école n'est pas faite pour eux, qu'ils sont nés pour de « petites études », voire pour « un petit pain » : nombreux sont les jeunes adultes qui paient le prix fort de la sous-scolarisation » (Royer, 2017, p. 1).

INTRODUCTION

La poursuite des études jusqu'à l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification constitue une priorité mobilisant la population de Lanaudière depuis au moins quinze ans (Bégin, Ouellet et Cadieux, 2007). Cet enjeu rassemble plusieurs partenaires, autant du réseau de l'éducation, de celui de la santé et des services sociaux, de l'intersectoriel, des territoires de MRC ou des milieux municipaux. Tous reconnaissent l'importance de la scolarité comme moyen d'améliorer le potentiel de développement économique, social, communautaire et culturel d'une région. Ils sont aussi convaincus que le niveau de scolarité constitue un des déterminants les plus probants de la qualité de vie de la population, mais aussi de l'existence et de la persistance des inégalités socioéconomiques et de santé qui l'affectent.

Dans ce contexte, il est crucial de continuer à suivre les tendances récentes des taux de décrochage et des taux de diplomation et de qualification au secondaire dans Lanaudière (Lemire et Payette, 2014; Lemire, 2009, 2003, 2001). L'évolution de ces taux a-t-elle été similaire d'une MRC à l'autre? Les écarts observés dans le passé entre les sexes sont-ils toujours présents? Quelle est la situation particulière de Lanaudière par rapport aux autres régions du Québec? Les disparités

entre les MRC se sont-elles émoussées au fil du temps? Quelles améliorations ont contribué à faire décroître le nombre d'adultes sans diplôme dans la région? Comment ont évolué depuis au moins quinze ans les proportions de diplômés du secondaire et des études supérieures?

Ce document propose d'établir un état des lieux permettant d'apprécier les avancées récentes en matière de diplomation et de qualification au secondaire, de même qu'à l'égard de la scolarisation de la population adulte lanaudivois.

UNE BAISSE PRESQUE GÉNÉRALISÉE DU DÉCROCHAGE AU SECONDAIRE

Dans Lanaudière, les taux de sortants sans diplôme, ni qualification du secondaire, ou le pourcentage de décrocheurs, ont diminué de manière appréciable entre 2007-2008 et 2013-2014. Pour la période la plus récente, un élève sur huit fait partie des décrocheurs lanaudivois comparativement à près d'un sur quatre sept ans plus tôt. Leur nombre a chuté de moitié, passant de 1 389 en 2007-2008 à 573 en 2013-2014. Il s'ensuit que le taux lanaudivois de décrocheurs du secondaire, supérieur à celui du reste du Québec en 2007-2008, est devenu plus faible en 2013-2014.

¹ Ce sont les données sur le décrochage au secondaire les plus récentes présentement disponibles. Ces données comparées dans le temps, les données antérieures à 2007-2008 ne peuvent être comparées au plus récent, car le modèle de mesure du nombre et des décrocheurs du secondaire a été modifiée en 2007. Ce changement est venu compromettre la comparabilité de cet indicateur avant et après 2007-2008. Donc, les données régionales et interrégionales sur les taux de décrochage du secondaire présentées dans les documents publiés avant 2014 ne sont pas comparables à celles analysées dans ce fascicule.

Québec

LEMIRE, Louise et Josée PAYETTE (coll.). *Décrochage scolaire, diplomation et qualification au secondaire, niveau de scolarité des adultes. Où en sommes-nous dans Lanaudière?*, Joliette, Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, Direction de santé publique, Service de surveillance, recherche et évaluation, février 2018, 16 pages.

[Lien pour accéder à ce document](#)

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Lanaudière

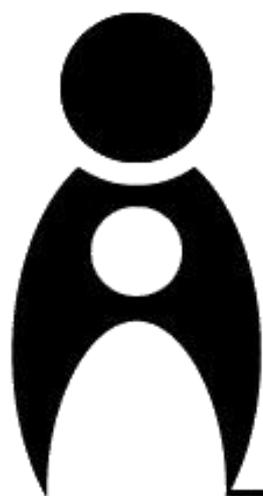
Québec

Que reste-t-il à accomplir?

- ▶ Poursuivre les interventions universelles de sensibilisation
- ▶ Intervenir auprès des jeunes et des parents les plus vulnérables
 - ▶ Milieux défavorisés
 - ▶ Élèves handicapés
 - ▶ Élèves en difficulté d'adaptation
 - ▶ Élèves en difficulté d'apprentissage
 - ▶ Élèves en situation de retard
 - ▶ Élèves issus de l'immigration ou des communautés culturelles
 - ▶ Élèves autochtones
 - ▶ Parents ayant eu des expériences négatives avec l'école
 - ▶ Parents non scolarisés

La parole aux experts

- ▶ Annie Chauvette, Réussite éducative Montcalm
- ▶ Véronique Michel, Uniatox
- ▶ Daniel Samson, Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette



**Parents
Porteurs
de Réussite**

Réussite éducative Montcalm

- ▶ Anciennement, Comité de Promotion pour la Réussite Scolaire de la MRC Montcalm (CPRSM) Réussite éducative Montcalm est un organisme communautaire autonome.
- ▶ Sa mission est de promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC Montcalm, en partenariat avec les écoles et le milieu, en les encourageant et en les soutenant dans leur parcours scolaire afin de favoriser leur plein potentiel et le développement de leur pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

Naissance du projet



- ▶ Émane du « Plan de priorité locales et d'action en matière de persévérance scolaire de la MRC Montcalm 2013-2017 »
- ▶ Plus de 30 partenaires mobilisés pour en assurer le suivi
- ▶ Principaux constats qui ont donné naissance à Parents porteurs de Réussite
- ▶ Constats Famille : Bien qu'ils veuillent voir leurs enfants réussir, les parents manquent de savoir-faire en matière d'accompagnement scolaire, notamment dans l'utilisation des outils disponibles. Ils ont souvent eu des histoires de vie difficiles, vivent un sentiment d'incompétence parentale, une peur de la DPJ ou des difficultés à concilier travail/famille. De nombreuses familles vivent un choc culturel au contact de l'école, parce qu'elles vivent un isolement (culturel, éducatif, géographique, social, etc.) ainsi qu'une absence de modèles.
- ▶ Début de Parents porteurs de réussite en mai 2013
- ▶ 3 municipalités ciblées: Sainte-Julienne, Saint-Calixte et Saint-Lin-Laurentides
- ▶ En 2015, à la demande de plusieurs, toutes les municipalités de la MRC sont ciblées

Objectifs



- ▶ Outiller les parents d'enfants de 0 à 17 ans de la MRC de Montcalm afin de développer leurs compétences parentales pour qu'ils puissent accompagner leurs enfants vers la réussite.
- ▶ Favoriser et améliorer le lien école-famille-communauté dans la MRC
- ▶ Augmenter le sentiment d'efficacité personnel des parents.

Un parent qui se sent compétent est à son tour capable d'encourager, de valoriser et d'augmenter le sentiment d'efficacité personnel de son enfant. De cette façon, la dynamique familiale ne peut que s'améliorer.

À qui on s'adresse



- ▶ Parents d'enfants de 0 à 17 ans
- ▶ MRC Montcalm
- ▶ Parents souvent démunis et dépassés face à certaines situations.
- ▶ Parents isolés
- ▶ Parents qui souhaitent de l'information

C'est quoi?



- ▶ Ateliers et conférences données avec les partenaires du milieu
- ▶ Plusieurs sujets qui touchent la réussite éducative (colère, estime de soi, troubles apprentissage, discipline, etc.)
- ▶ Accompagnements personnalisés
- ▶ Suivis et références

Partenaires



- ▶ Association Carrefour Famille de Montcalm (ACFM)
- ▶ REPARS
- ▶ Sûreté du Québec
- ▶ Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJE)
- ▶ Centre In'Afu
- ▶ RESEAU
- ▶ Les CPE de la MRC (Pastelle, Tirelou, Royaume des bout de choux, Montagne enchantée)
- ▶ Panda Lanaudière
- ▶ Direction santé publique (sexualité)
- ▶ Enfance libre Lanaudière
- ▶ Hop Montcalm
- ▶ L'Association québécois des troubles d'apprentissages (AQETA)
- ▶ Maison des jeunes « La relève » Saint Calixte
- ▶ Directions et équipes des écoles de la MRC Montcalm (prêts de locaux, promotion et références de parents)

Approche



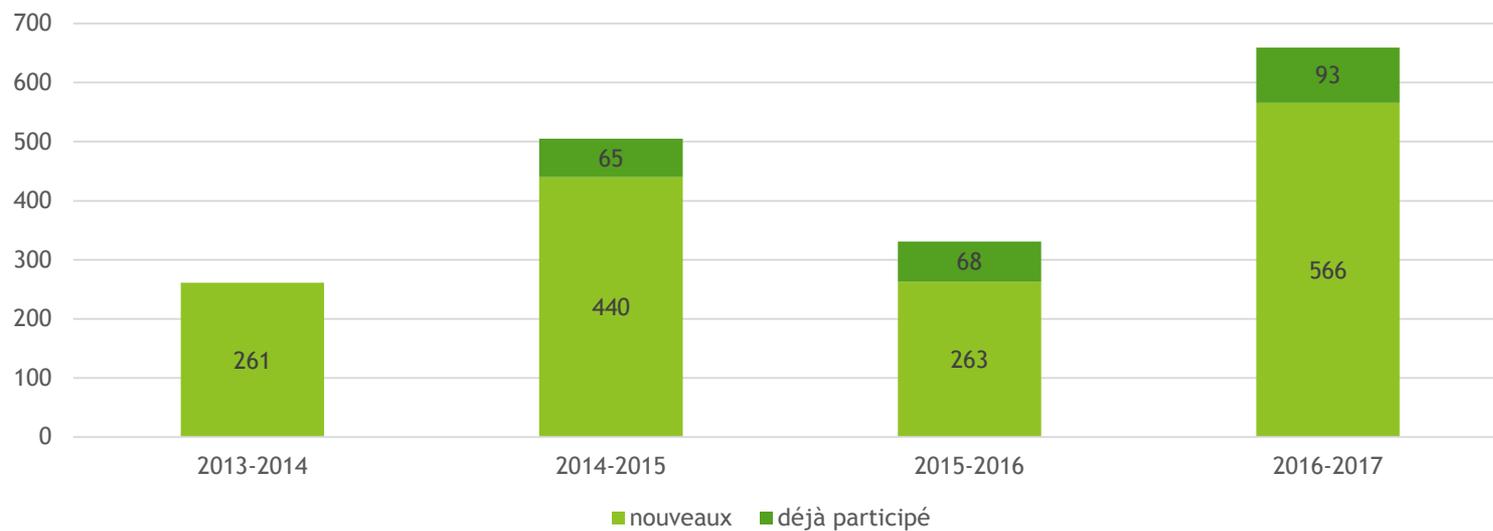
**** permet de garde mobilisés nos participants****

- ▶ Approche personnalisée
 - ▶ Non menaçante
 - ▶ Respectueuse de la culture, du rythme de vie des familles ainsi que de leurs valeurs
- ▶ Aucune étiquette
- ▶ Une présence des intervenants importante et en tout temps
 - ▶ Contact de l'inscription au suivi
 - ▶ Suivi et référence
- ▶ Avec les parents pour les parents
 - ▶ Choix des ateliers
 - ▶ Consultation
 - ▶ Évaluation

Statistiques



Parents inscrits



ateliers et présences



Des questions??



- ▶ Annie Chauvette, coordonnatrice
- ▶ Réussite éducative Montcalm
- ▶ 450-758-3703 #28492

reussiteeducativemontcalm@gmail.com

www.cprsmontcalm.com



www.facebook.com/parentsporteursdereussite



VÉRONIQUE MICHEL

INTERVENANTE EN PRÉVENTION DES TOXICOMANIES
RESPONSABLE DES JARDINS ET DES CUISINES
COMMUNAUTAIRES



Notre mandat est la prévention des toxicomanies, le repérage/détection et l'intervention précoce, ainsi qu'à la réinsertion sociale et à la prévention de la rechute et ce, sur tout le territoire du sud de Lanaudière.

Notre approche est globale et de type bio-psycho-sociale. La philosophie qui sous-tend nos actions est la réduction des méfaits.

Nos services reposent sur trois stratégies, soient :

1. L'influence;
2. Le développement des compétences personnelles et sociales;
3. L'aménagement des milieux de vie.

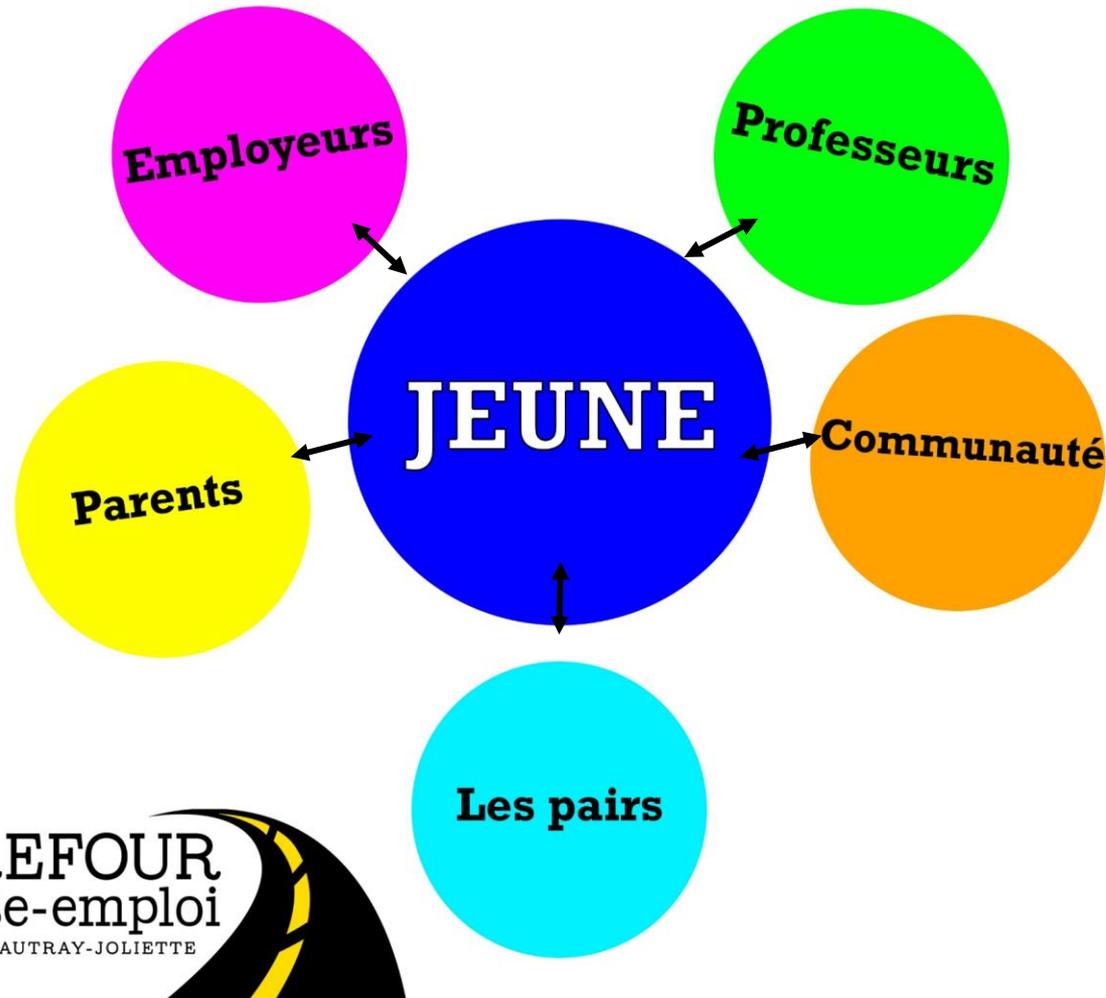
La concertation au cœur de nos actions

- ▶ Comité des ressources pour les jeunes familles (Table SIPPE)
 - ▶ Cuisine en périnatalité

- ▶ Table pauvreté et solidarité des Moulins
 - ▶ Réseau moulinois des cuisines autonomes
 - ▶ Jardins communautaires des Moulins



Condition gagnante : L'APPROCHE GLOBALE



❖ Amener les jeunes à utiliser les ressources

❖ Des interventions qui sortent d'un cadre conventionnel

❖ Que le jeune sente qu'on est là pour les bonnes raisons





LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

DU 12 AU 16 FÉVRIER 2018
JOURNEESPERSIVERANCESSCOLAIRE.COM
#JPS2018



Vos gestes, un + pour leur réussite

UNE INITIATIVE DE:



AVEC LE SOUTIEN DE:

